

Canadian Doctoral Nursing Networking Conference - Conférence canadienne de réseautage au doctorat en sciences infirmières

Florence Myrick
amyrick@ualberta.ca

Jacinthe I. Pepin
Université de Montréal, jacinthe.pepin@umontreal.ca

Follow this and additional works at: <https://qane-afi.casn.ca/journal>

Recommended Citation

Myrick, Florence and Pepin, Jacinthe I. (2017) "Canadian Doctoral Nursing Networking Conference - Conférence canadienne de réseautage au doctorat en sciences infirmières," *Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière*: Vol. 3: Iss. 2, Article 8.
DOI: <https://doi.org/10.17483/2368-6669.1144>

This Interview is brought to you for free and open access by Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière. It has been accepted for inclusion in Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière by an authorized editor of Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière.

**Canadian Doctoral Nursing Network
Conference**

Interviewee: *Dr. David Gregory, RN, PhD and
Dr. Glen Donnelly RN, ENC, BScN, MN, PhD*

Interviewer: *Dr. Florence Myrick, Co-Editor-in-
Chief*

Dr. Myrick: I would like to take this opportunity on behalf of my Co-Editor-in-Chief, Dr. Jacinthe Pepin, and myself to extend our sincere appreciation to you, Dr. David Gregory and Dr. Glen Donnelly, for taking the time to participate in this interview and most especially to congratulate you on establishing the Canadian Doctoral Nursing Network Conference which I believe is now in its fourth year.

Dr. Gregory: That is absolutely correct.

Dr. Myrick: I would like to begin the interview with you Dr. Gregory. Can you share with us the impetus for creating this network conference?

Dr. Gregory: Thank you very much Dr. Myrick. There was no national forum, of which we were aware, of this particular nature for doctoral nursing students, whether within the discipline of nursing or outside of nursing. As a new Faculty of Nursing, we also wanted to contribute to the academy and specifically to establish a venue for doctoral students to gather face-to-face, network, and more especially share their stories. As we know, the doctoral journey can, at times, be a lonely and isolated one and The Canadian Doctoral Nursing Network Conference is about creating community. This was the major impetus, to create a national community of support for PhD students who are registered nurses.

Dr. Myrick: Dr. Donnelly, as the Associate Dean of Nursing, how do you envision this annual event contributing to doctoral education in nursing, particularly in Canada?

Dr. Donnelly: One of the important aspects of the conference is that it gives the students an opportunity to network directly with each other, which we have certainly witnessed over these past several years. Owing to the nature of the conference, it also provides them with an opportunity to receive feedback not only from

**Conférence canadienne de réseautage au
doctorat en sciences infirmières**

Invitée : *D^{re} David Gregory, RN, PhD et D^{re}
Glen Donnelly RN, ENC, BScN, MN, PhD*

Intervieweuse : *D^{re} Florence Myrick,
Corédactrice en chef*

D^{re} Myrick : J'aimerais profiter de cette occasion pour vous remercier sincèrement, D^r David Gregory et D^r Glen Donnelly, de prendre le temps de participer à cette entrevue, au nom de ma corédactrice en chef, D^{re} Jacinthe Pepin, et de moi-même. Nous souhaitons également vous féliciter d'avoir mis sur pied le *Canadian Doctoral Nursing Networking Conference* (ou Conférence canadienne de réseautage au doctorat en sciences infirmières), qui en est, je crois, à sa quatrième édition.

D^r Gregory : C'est bien ça.

D^{re} Myrick : J'aimerais commencer l'entrevue avec vous, D^r Gregory. Pouvez-vous nous dire ce qui vous a incité à créer cette Conférence canadienne de réseautage au doctorat en sciences infirmières?

D^r Gregory : Merci beaucoup, D^{re} Myrick. Il n'existait à notre connaissance aucun rencontre nationale de ce genre pour les étudiantes au doctorat en sciences infirmières, que ce soit au sein de la discipline infirmière ou en dehors de celle-ci. En tant que nouvelle Faculté des sciences infirmières, nous voulions également contribuer au monde académique et établir une tribune particulière où les étudiantes au doctorat pourraient se rassembler, créer des liens et surtout partager leurs histoires. Comme nous le savons, le parcours doctoral peut parfois être parsemé de solitude et d'isolement, et la Conférence canadienne de réseautage au doctorat en sciences infirmières vise à créer un esprit de communauté. À la base, c'est ce qui a motivé sa création : l'envie de mettre sur pied une communauté nationale de soutien pour les étudiantes au doctorat qui sont actuellement infirmières autorisées.

D^{re} Myrick : D^r Donnelly, en tant que doyen associé des sciences infirmières, comment pensez-vous que cet événement annuel peut

one another but from nursing leaders as well, outside of their respective programs. A key feature of the conference is that nursing leaders participate as keynote speakers, and also interact directly with the students. In that process, they provide feedback to the students and address any questions concerning their studies, research, etc. Another important aspect of the conference is that it is a small venue which contributes to an atmosphere of community and tends to facilitate more open discussion. Thus far, we have had a total of 26 participants at one point. To maintain this sense of community, our goal is to cap attendance at 50.

Dr. Myrick: Have your numbers increased over the years? Or are they varied in terms of attendance?

Dr. Donnelly: Some years they have increased, however, more recently it has become somewhat of a challenge. I think some of the reason is that we recently had a change in our marketing strategy which I do not think was as effective as in previous years. In the first years, we acquired the services of a person who was specialized in marketing and who was directly responsible for the conference. This past year we had a change in that approach which we believe has contributed to a drop in the numbers of attendees. Consequently, we have decided it is in the best interest of the conference success to hire somebody with a background in conference planning and she is now working with us to market outside of Canada as well as nationally and we are very hopeful for this coming year.

Dr. Myrick: If I could ask you Dr. Gregory, what would you say is the most surprising lesson learned from this particular endeavour over the past four years?

Dr. Gregory: I think my answer will be three fold:

The first surprise was that we attracted doctoral students from the larger centers and programs in Canada. When planning the conference, we had anticipated attracting students from adjacent provinces such as Alberta and Manitoba given their geographical proximity and that assumption was borne out early on. In subsequent years, however, we are pleased to report that we have

contribuer à la formation doctorale en sciences infirmières — particulièrement au Canada?

Dr Donnelly : L'un des aspects importants de la Conférence est qu'il permet aux étudiantes d'échanger directement; du moins, c'est ce que nous avons pu observer au cours des dernières années. La nature de la Conférence leur donne également l'occasion de recevoir des commentaires de leurs collègues ainsi que de leaders en sciences infirmières qui ne sont pas nécessairement issus de leur programme. Une caractéristique principale de la Conférence est que ces leaders participent en tant que conférencières principales en plus d'interagir directement avec les étudiantes, ce qui leur permet de donner des commentaires aux étudiantes et de répondre à leurs questions concernant leurs études, leurs recherches, etc. Un autre aspect important de la Conférence est qu'il s'agit d'une petite tribune; ce qui contribue à ressentir plus facilement l'esprit de communauté, et à avoir des discussions plus ouvertes. Jusqu'à maintenant, nous avons eu un maximum de 26 participantes à un même moment. Pour entretenir cet esprit de communauté, nous nous sommes donné l'objectif de limiter le nombre de participantes à 50.

Dr^e Myrick : Ces chiffres ont-ils augmenté au fil des ans ou ont-ils varié?

Dr Donnelly : Ils ont augmenté lors de certaines éditions. Toutefois, récemment, le nombre de participantes est devenu un défi. Je crois que c'est parce que nous avons dernièrement modifié notre stratégie de marketing et qu'elle n'est plus aussi efficace que les années précédentes. Dans les premières années, nous avons fait appel aux services d'un spécialiste en marketing qui était directement responsable de la Conférence. Au cours de la dernière année, nous avons modifié notre approche; nous croyons que ce changement a contribué à la diminution du nombre de participantes. Conséquemment, nous avons décidé qu'il valait mieux engager quelqu'un détenant une bonne expérience en planification de conférences pour assurer le succès de cet événement. Cette personne travaille maintenant avec nous pour faire la promotion de la Conférence à l'échelle nationale et

also attracted students from British Columbia, Ontario, Quebec and Atlantic Canada. As well, more recently, we are also pleased to note we have attracted international students particularly from the United States.

The second point I would like to make is my absolute astonishment at the generosity of our keynote speakers and the guest faculty in terms of time and commitment to the conference, and particularly with respect to the doctoral students. As Dr. Donnelly has already identified, this conference is intended to be an intimate venue in which the students and the speakers can get to know each other on a one-to-one basis, one in which the students are accorded the opportunity to directly come to know the nurse leaders, the researchers, and the scholars who participate in the conference. They are also accorded the opportunity to come to understand and learn about the leaders' own doctoral journeys including some of the struggles and triumphs that these well accomplished, highly respected, nurse leaders themselves have experienced. And their generosity in sharing their own stories with the students has been so real and confirming for the students.

Lastly, it was not so much a surprise but rather a validation of the contribution made by the keynote speakers and the visiting faculty. These nurse leaders who are researchers and scholars are provocative. Within the network conference the students are exposed to quite a spectrum of topics and ideas so they become directly engaged and privy to theoretical and conceptual musings by our keynote speakers and guest faculty. They are also provided with advice about everyday aspects of the doctoral journey, for example, pragmatic suggestions such as how to set up a committee and so on. There is really quite an interesting range of topics that are addressed at the conference and again the keynote speakers and guest faculty have been just remarkable in sharing their experiences and their own journeys.

Dr. Myrick: If I may, I would like to follow up with additional questions with regard to a few points you have made Dr. Gregory? When you allude to the leaders, specifically, what focus do they bring in terms of the different expertise?

internationale, et nous avons beaucoup d'espoir pour l'édition à venir.

D^{re} Myrick : D^r Gregory, selon vous, quelle leçon tirée de cette entreprise particulière vous a le plus surpris au cours des quatre dernières années?

D^r Gregory : Je crois qu'il y a trois éléments.

Ce qui m'a d'abord surpris est que nous avons attiré des étudiantes au doctorat provenant de grands centres et programmes canadiens. Lors de la planification de la Conférence, nous nous attendions à attirer des étudiantes des provinces voisines, soit l'Alberta et le Manitoba, étant donnée leur proximité géographique. Bien que cette hypothèse se soit rapidement confirmée, au cours des éditions subséquentes, nous avons également attiré des étudiantes de la Colombie-Britannique, de l'Ontario, du Québec et des provinces de l'atlantique. Plus récemment encore, nous avons été heureux de remarquer la participation d'étudiantes internationales, provenant particulièrement des États-Unis.

Ensuite, j'aimerais souligner mon étonnement total par rapport à la générosité de nos conférencières principales et professeures invitées en ce qui a trait à leur temps et à leur engagement envers la Conférence, particulièrement auprès des étudiantes au doctorat. Comme le D^r Donnelly l'a déjà mentionné, la Conférence est censée être un événement intime au cours duquel les étudiantes et les conférencières peuvent se rencontrer; ce qui permet aux étudiantes d'apprendre à connaître directement les leaders, les chercheuses et les penseuses qui y participent. L'occasion leur est aussi offerte de comprendre le parcours doctoral de ces leaders en sciences infirmières hautement respectées et accomplies, et d'en apprendre plus à propos des difficultés qu'elles ont rencontrées et des réussites qu'elles ont connues. Ces leaders partagent très généreusement leurs propres histoires avec les étudiantes, qui peuvent ainsi être rassurées.

Mon troisième point n'est pas vraiment une surprise, mais plutôt une validation en ce qui a trait à la contribution des conférencières principales et professeures invitées. Ces leaders en sciences infirmières, qui sont aussi des

Dr. Gregory: I will start and then invite Dr. Donnelly to comment as well because he is the point person who actually contacts and identifies who they are.

First and foremost, we look to invite keynote speakers and guest faculty who are accomplished leaders within their own right. Whether it is research, education, administration, scholarship, clinical practice or a combination thereof, we use our own networks to identify who these leaders are within the Canadian academy and within the Canadian world of nursing. A small committee sits down and we discuss specifically who we should invite and who would have the most impact on the conference.

Dr. Myrick: Do they have to be involved in the actual teaching of doctoral students in their own universities or areas of practice?

Dr. Donnelly: Not necessarily. We look to nursing leaders across the spectrum of administration and different organizations so they do not necessarily have to be directly involved with doctoral students.

Dr. Gregory: A post script to Dr. Donnelly's comment. Typically, the guest speakers, usually more than one, at least two, and perhaps some guest faculty offer quite a range of experience and thinking. For example, some of the guest speakers are highly accomplished researchers with tri-council funding and years of experience in the domain of research, who work with doctoral students, masters' students and who teach at the graduate and undergraduate levels. There is always a keynote speaker with this specific kind of a background. We also, however, arrange to have speakers who are consummate leaders with different backgrounds for example, pedagogy at all levels of nursing including undergraduate, graduate and doctoral nursing students, who can contribute in some way to the doctoral student's journey.

The students who attend the network are interested in all facets and domains, and are fascinated with what it means to have a PhD whether in nursing or in another discipline. They are very interested in the teaching and learning process, and the pedagogy of teaching and learning. They are also very interested in how

chercheuses et des penseuses, provoquent des réflexions. Au cours de la Conférence canadienne de réseautage au doctorat en sciences infirmières, nos conférencières principales et professeures invitées exposent les étudiantes à un large éventail de sujets et d'idées afin de les engager directement et de porter à leur attention des réflexions théoriques et conceptuelles. Elles leur donnent également des conseils quant aux aspects de la vie quotidienne du parcours doctoral, notamment des suggestions pratiques sur la manière de créer un comité. De nombreux sujets sont abordés pendant la Conférence, et les conférencières principales et professeures invitées partagent leurs expériences et leurs propres parcours de manière remarquable.

D^{re} Myrick : Si je puis me permettre, D^r Gregory, j'aimerais ajouter quelques questions par rapport aux points que vous venez d'apporter. Lorsque vous parlez des leaders en sciences infirmières, que diriez-vous qu'elles apportent en ce qui a trait aux compétences spécialisées?

D^r Gregory : Je commencerai à vous répondre, puis j'inviterai le D^r Donnelly à émettre ses commentaires, parce qu'il est celui qui les dénêche et qui communique avec elles.

Tout d'abord, nous tenons à inviter des conférencières et professeures qui sont elles-mêmes des leaders accomplies. Que ce soit en recherche, en formation, en administration, en pratique clinique ou une combinaison de ces domaines de *scholarship*, nous utilisons nos propres réseaux pour trouver ces leaders au sein du réseau académique canadien et du monde des sciences infirmières du Canada. Un petit comité se réunit pour discuter des personnes que nous devrions inviter et qui auraient le plus d'impact au sein de la Conférence.

D^{re} Myrick : Doivent-elles être impliquées d'une manière quelconque dans la formation des étudiantes au doctorat au sein de leurs propres universités ou domaines de pratique?

D^r Donnelly : Pas nécessairement. Nous cherchons des leaders infirmières dans l'ensemble du secteur de l'administration et des différentes organisations, alors elles n'ont pas à

the keynote speakers and guest faculty have contributed to leadership and they are seeking advice for their own doctoral journey. We have had accomplished practice clinicians who have had a tremendous impact on nursing practice in their province and nationally. Therefore, we try to orchestrate and organize guest speakers and faculty who address various domains whether it is administration, research, scholarship and clinical practice as Dr. Donnelly has previously mentioned.

Dr. Myrick: For the readership then, can you give us an idea of the specific topics that have been specifically addressed within the agenda for the day? Is the conference a full day? Can you elaborate a little on the actual nature of the conference itself, Dr. Donnelly?

Dr. Donnelly: The conference currently extends over 2.5 days. Originally, it extended over two days but we expanded it a couple of years ago to include workshops, so participants come in for noon on the first day and stay for the following two days. Some of the topics which have been addressed have included research, publishing, advanced practice, palliative care, various public health topics together with a wide range of other topics

Dr. Gregory: Some of the previous keynote speakers and guest faculty have their topics identified on our website. For example, recently one of the keynote speakers addressed qualitative research methodology with a fresh understanding of what qualitative research can do with respect to generalization. This topic included some of the theoretical/methodological challenges of qualitative research and how to address these challenges.

Dr. Myrick: How does the feedback you have received from the attendants reflect their assessment and what they take away from the conference?

Dr. Donnelly: Consistently, the key feature in the evaluation of the conference is the importance of the relaxed nature of conference as we had alluded to previously. The participants identify this approach as the major appealing feature of the conference inasmuch as it provides them with an opportunity to interact with one

être directement impliquées auprès des étudiantes au doctorat.

Dr Gregory : J'ajouterais ceci au commentaire du D^r Donnelly : nous avons typiquement plus d'une conférencière principale et certaines professeures qui, ensemble, détiennent une vaste gamme d'expériences et d'aptitudes intellectuelles. Par exemple, certaines conférencières principales sont des chercheuses hautement accomplies ayant reçu du financement d'un des trois Conseils, ayant plusieurs années d'expérience dans le domaine de la recherche, travaillant avec des étudiantes au doctorat et à la maîtrise et enseignant aux premier et deuxième cycles. Nous avons toujours une conférencière principale qui a ce type d'expérience. Nous avons également des utilisatrices de connaissances qui sont des leaders accomplies et qui ont chacune un cheminement distinct. Par exemple, il peut s'agir de personnes qui ont de l'expérience en formation à différents niveaux des sciences infirmières, notamment avec des étudiantes de premier et de deuxième cycle et au doctorat, et qui peuvent contribuer d'une quelconque manière au parcours doctoral des étudiantes.

Les étudiantes qui participent au réseau sont intéressées par toutes les facettes et tous les domaines, en plus d'être fascinées par ce que l'obtention d'un PhD signifie, que ce soit en sciences infirmières ou dans une autre discipline. Elles s'intéressent aussi beaucoup aux processus de formation et d'apprentissage, à la philosophie de la formation et de l'apprentissage, ainsi qu'à la manière dont les conférencières et professeures infirmières ont contribué au leadership. Elles sont avides de conseils pour leur propre parcours doctoral. Nous avons reçu des cliniciennes accomplies qui ont eu un impact important sur la pratique infirmière au sein de leur province et à l'échelle du pays. Nous essayons donc d'orchestrer et d'organiser la présence de conférencières principales et de professeures invitées qui traitent de différents domaines, que ce soit l'administration, la recherche, la formation ou la pratique clinique dont le D^r Donnelly a parlé précédemment.

another and the various scholars and researchers outside of the classroom and academic environment.

Dr. Myrick: If I may, in terms of the workshop, Dr. Gregory, perhaps you can respond. As part of the conference, the workshop extends for half a day or a day. Specifically, what would that workshop entail in terms of student attendance and student participation?

Dr. Gregory: I will provide an example; the evening before the conference, I had the pleasure of hosting a workshop with another faculty member, Dr. Abigail Wickson-Griffiths. We discussed the topic of applying for your first position within the academy. Dr. Wickson-Griffiths shared her perspective on being a newly hired faculty and then I shared my perspective from being in the academy for 30 plus years. As a Dean I have hired many faculty members over time so I provided my perspective in terms of candidates who may be applying for their first tenure track position at a university and what needs to be considered on the part of the applicant.

Dr. Myrick: The do's and don'ts so to speak.

Dr. Gregory: Yes, and most especially how to make a favorable impression and more specifically what you need to do to be prepared for the interview and the scholarly presentation that will inevitably be required as part of the process. Over time, you realize that applicants have different strengths; some of them are quite strongly positioned at the time of their application and others less so. In the workshop we provide practical tips and ideas as to how they can present themselves in the best possible light when applying for a tenure track position within the academy.

Dr. Myrick: Am I correct in saying then that the workshop provides a practical forum for the participants to seek feedback as to how to go about becoming involved and seeking out a career within the academic world?

Dr. Gregory: Yes, that would be correct.

Dr. Donnelly: As part of the process as well, we constantly receive positive feedback from participants about the workshops. We also bring

Dr^e Myrick : Pouvez-vous donner aux lecteurs une idée des sujets précis qui sont abordés? La Conférence dure-t-elle une journée complète? Pouvez-vous donner des détails sur la nature particulière de la Conférence, Dr^r Donnelly?

Dr^r Donnelly : L'événement dure deux jours et demi. À l'origine, il se déroulait sur deux jours, mais il a été prolongé il y a quelques années pour intégrer des ateliers. Les participantes arrivent donc vers midi la première journée et restent les deux journées suivantes. Certains des sujets qui ont été abordés comprennent la recherche, la publication, la pratique avancée, les soins palliatifs, diverses questions concernant la santé publique et autres.

Dr^r Gregory : Les sujets abordés par certaines conférencières et professeures invitées des années précédentes sont indiqué sur notre site Web. Par exemple, l'une des conférencières principales a récemment abordé la méthodologie de recherche qualitative avec un regard neuf sur l'impact de ce genre de recherche sur la généralisation. Elle a, entre autres, présenté certains défis théoriques et méthodologiques de la recherche qualitative, ainsi que la manière de les surmonter.

Dr^e Myrick : Comment les commentaires reçus de la part des participantes reflètent-ils leur évaluation et ce qu'elles ont tiré de la Conférence?

Dr^r Donnelly : Invariablement, la caractéristique qui ressort le plus lors de l'évaluation est l'importance de la nature intime ou amicale de la conférence, que nous avons évoquée plus tôt. Les participantes considèrent cette approche comme l'attrait majeur de l'événement, car elle leur permet d'interagir entre elles et avec différentes universitaires et chercheuses en dehors des cours et de l'environnement académique.

Dr^e Myrick : Si je puis me permettre, Dr^r Gregory, vous pourriez peut-être répondre à cette question relative à l'atelier. Dans le cadre de la Conférence, l'atelier dure une demi-journée ou une journée. En quoi cet atelier influence-t-il particulièrement la participation des étudiantes?

in our librarians to address topics such as searching grey literature. It is not as quite as easy as going to the library. Such topics have been very well received.

Dr. Myrick: Dr. Donnelly, how do you envision this endeavour evolving in the future? Do you consider expanding? I know students from the United States currently attend. Is it your intention to expand international student participation? Would you also entertain an online version of the conference at some point? What do you see for the immediate future and beyond?

Dr. Donnelly: For the immediate future, one of the challenges is to insure that the conference remains small. If we expand internationally we can expect more applicants and we want to make sure to cap it at 50. We are currently advertising more frequently in the international arena in places such as the United Kingdom and we will be advertising in Asia in light of the fact that we have had several applicants from the Philippines and Iran last year. So the need is clearly out there.

Dr. Myrick: Did these applicants subsequently attend the conference?

Dr. Donnelly: One of them did. Another was unable to secure a visa.

Dr. Myrick: I think you have already answered the question, but would there ever be a possibility of an online version?

Dr. Donnelly: Interestingly, we discussed this possibility just this morning and we agreed there is such a possibility but before proceeding we need to discuss this matter with our IT people to explore its feasibility.

Dr. Gregory: Just to supplement this point, with the technology available to us, we are now thinking of opening up the keynote speaker address to be shared or broadcasted. For example, we would invite our colleagues who cannot attend in person so the participants have access to keynote presentations and guest faculty presentations. Presently, we are giving serious thought to opening this up to the nursing community in Canada.

Dr Gregory : Voici un exemple : la veille du congrès, j'ai eu le plaisir d'animer un atelier avec une autre professeure, D^{re} Abigail Wickson-Griffiths. Nous avons discuté de la première application à un poste dans le milieu académique. D^{re} Wickson-Griffiths a partagé sa perspective en tant que nouvelle membre du corps professoral, puis j'ai partagé la mienne en tant que membre du milieu académique depuis plus de 30 ans. En tant que doyen, j'ai embauché plusieurs professeurs au fil des années, alors j'ai offert ma perspective en ce qui a trait aux candidates qui postulent pour leur premier poste dans le cheminement de carrière au sein de l'université, ainsi que les facteurs que la candidate doit prendre en considération.

Dr^e Myrick : Donc, vous avez parlé de ce qu'il faut faire et des choses à éviter.

Dr Gregory : Exactement, et plus précisément de la manière de faire bonne impression et de ce que vous devez préparer pour l'entrevue et la présentation, qui seront inévitablement requises dans processus. Au fil du temps, j'ai compris que les candidates ont différentes forces; certaines sont grandement avantagées au moment de leur demande alors que d'autres le sont moins. Au cours de l'atelier, nous avons donné des conseils pratiques et des idées sur la manière dont elles peuvent se présenter sous leur meilleur jour lorsqu'elles postulent pour un poste de professeur de carrière en milieu universitaire. .

Dr^e Myrick : Est-ce que je me trompe en disant que l'atelier est de nature pratique pour que les participantes puissent s'imaginer et aspirer à une carrière au sein du monde académique?

Dr Gregory : Vous ne faites pas erreur; c'est bien ça.

Dr Donnelly : Dans le cadre du processus, nous recevons constamment des commentaires positifs de la part des participantes concernant les ateliers. Nous invitons également nos bibliothécaires à présenter sur des sujets tels que la recherche dans la littérature grise, ce qui n'est pas aussi simple qu'une recherche en bibliothèque. Les sujets de ce genre ont été très bien reçus.

Dr. Myrick: Is this a possibility for next year's conference?

Dr. Gregory: Yes. Each of the conferences has a theme. This year's theme, which is the focus of the conference, is "Doctoral success through leadership". We are currently in the process of securing scholars and researchers who have demonstrated success with respect to leadership and will populate the keynote speakers and guest faculty keeping that theme in mind.

Dr. Myrick: Would this leadership entail all facets of the nursing profession, academic, clinical, or community?

Dr. Gregory: Yes, it also includes pedagogy, teaching and learning.

Dr. Myrick: I know you have alluded to some of the challenges, but what would you say is the major challenge and conversely a major achievement to this endeavour? Can you both respond?

Dr. Gregory: In terms of achievement, I think we had a fair bit of trepidation going forward initially because the University of Regina was a brand new Faculty of Nursing and we were unknown within the Canadian academy. It was a bold step to take regarding this initiative considering the newness of the Faculty and the University of Regina being a midsize comprehensive university with 15,000 students; we are also working towards our own doctoral program. We have benefited greatly from listening to our colleagues, and working and interacting with doctoral students at the conference. It has really helped us tremendously in terms of envisioning a doctoral program in the Faculty of Nursing here at the University of Regina.

At first, we were hesitant, wondering if we could attract students from across Canada. I think it has been the caliber of our keynote speakers and our guest faculty; we have nationally and internationally renowned speakers which is a major drawing feature for the students. We have demonstrated success and would like to continue with that success. We have actually had doctoral

D^{re} Myrick : D^r Donnelly, d'après vous, comment l'événement va-t-il évoluer? Prévoyez-vous une expansion? Je sais que des étudiantes américaines y participent actuellement. Souhaitez-vous élargir la participation au niveau international? Pensez-vous qu'il serait possible qu'il y ait un jour une version en ligne de la Conférence? Que voyez-vous pour le futur immédiat et pour l'avenir plus éloigné?

D^r Donnelly : Pour ce qui est du futur immédiat, l'un des défis est de nous assurer que le congrès reste restreint. Si nous élargissons la participation au niveau international, nous pouvons nous attendre à recevoir plus de candidatures, mais nous voulons limiter le nombre de participantes à 50. Nous faisons actuellement plus de publicité sur la scène internationale dans des endroits tels que le Royaume-Uni, et nous ferons de la publicité en Asie, compte tenu du fait que nous avons reçu plusieurs demandes de participation des Philippines et de l'Iran l'an dernier. Le besoin existe assurément.

D^{re} Myrick : Ces candidates ont-elles participé au congrès?

D^r Donnelly : L'une d'entre elles y a participé. Une autre n'a pas pu obtenir de visa.

D^{re} Myrick : Je crois que vous avez déjà répondu à la question, mais y aura-t-il un jour la possibilité d'une version en ligne?

D^r Donnelly : C'est intéressant, car nous en avons discuté ce matin, et nous nous sommes mis d'accord sur le fait qu'une version en ligne pourrait être mise en place. Mais avant d'aller de l'avant, nous devons en parler avec notre équipe des TI afin d'explorer la faisabilité. .

D^r Gregory : Grâce à la technologie qui est à notre disposition, nous pensons maintenant partager et diffuser le discours de la conférencière principale. Par exemple, avec un tel système, nous pourrions inviter nos collègues qui ne peuvent participer à la Conférence en personne d'accéder tout de même aux présentations des conférencières principales et professeures invitées. Actuellement, nous pensons sérieusement à offrir cette option à la communauté infirmière canadienne.

students return several times because they have found the conference to be so supportive, rewarding and informative.

Part of the conference includes doctoral students presenting their research, sometimes for the first time, in a supportive and safe space at the conference. It is challenging for them as well, as there is engagement between faculty and students regarding the doctoral students' presentations. However, it is a very safe venue for the students to engage in presentations. For some of the students, because it is their first time presenting in such a forum it is particularly good practice for them.

The presentations range from "here is my proposed research idea" to "here is what I did for my PhD dissertation". There is a wonderful opportunity for questions, conversations and engagement between and among presenters, doctoral students and those in attendance. We are quite pleased with respect to this aspect of the conference.

Dr. Myrick: I think you make a most important and interesting point in terms of the safety of the environment in which these newly minted doctoral students at various stages in their program find themselves. They have this safe environment in which to share their ideas, ask questions and to receive answers without feeling intimidated.

Dr. Gregory: Absolutely. It is really wonderful to witness the range of topics that the students present. I have to tell you it is inspiring. It goes without saying that the keynote speakers and guest faculty are inspiring, but the students are as well. When you hear them, and come to know them and what they are researching, I have to tell you it is truly inspiring and I take comfort in the next generation of researchers and scholars within the academy because of the ideas the students are presenting.

Dr. Myrick: I think that is a wonderful sentiment. Dr. Donnelly, do you have anything to add?

Dr. Donnelly: As I have already said, I think one of the challenges is not to let the conference get too big. Already, we have been challenged

Dr^e Myrick : Cette option sera-t-elle offerte pour la Conférence de l'an prochain?

Dr^r Gregory : Oui. Chaque événement a un thème, le point central de la Conférence. Celui de cette année, est « le succès doctoral par le leadership ». Nous sommes actuellement en train de confirmer la présence d'universitaires et de chercheuses qui sont des exemples de réussite en matière de leadership, et nous garderons ce sujet en tête en cherchant nos conférencières principales et professeures invitées.

Dr^e Myrick : Ce leadership impliquerait-il toutes les facettes de la profession infirmière, que ce soit au plan académique, clinique ou communautaire?

Dr^r Gregory : Oui. La pédagogie, l'enseignement et l'apprentissage sont également inclus.

Dr^e Myrick : Je sais que vous avez évoqué certains des défis. Mais selon vous, quel est le principal défi? Et inversement, quel est le plus grand accomplissement de votre initiative? Pourriez-vous répondre tous les deux?

Dr^r Gregory : Du côté de l'accomplissement, je crois que nous avons quelques appréhensions au départ du projet, parce que l'*University of Regina* était une toute nouvelle faculté des sciences infirmières et que nous étions peu connus au sein du réseau académique canadien. C'était donc osé de nous lancer dans cette initiative, considérant la nouveauté de la faculté et le fait que l'*University of Regina* était une université polyvalente de taille moyenne avec ses 15 000 étudiants. Nous travaillons également à développer notre propre programme doctoral. Nous avons grandement bénéficié d'écouter nos collègues et d'interagir avec les étudiantes au doctorat au cours de la Conférence. Nous avons ainsi pu envisager le programme doctoral au sein de la Faculté des sciences infirmières, ici à l'*University of Regina*.

Au début, nous hésitions; nous nous demandions si nous pouvions attirer des étudiantes de partout au Canada. Je pense que le calibre de nos conférencières principales et professeures invitées (nous avons des conférencières reconnues à l'échelle nationale et internationale) a été un attrait important pour les étudiantes.

from people in the community to open up or expand the conference. However, this request is one which we have purposefully resisted owing primarily to the fact that the students really like the safe environment such a small conference provides for them in which to share their ideas and research.

Dr. Myrick: The term that comes to mind is mentorship in a way. Do the students remain in touch with the speakers subsequent to this conference or have you any knowledge to that effect?

Dr. Donnelly: We know some of the students have kept in touch with faculty and staff here and I know there are students who have connected with other partners across Canada who have spoken at the conference.

Dr. Myrick: As a result of having attended this conference?

Dr. Donnelly: Yes.

Dr. Gregory: To supplement what Dr. Donnelly has said, as a result of participating in this conference, the attendees establish a listserv in which they can contact each other and have access to each other through the listing. We have helped to create this site for the students and they really like it.

Dr. Myrick: A form of peer support.

Dr. Gregory: Dr. Myrick, what you have said about mentoring is really important because what we have heard from students is that they have not had the opportunity to interact in this way with esteemed and accomplished researchers and scholars within the academy, except within the formal setting vis a vis the classroom, or with the dissertation supervisor, etc. To be able to interact in a venue with leaders in nursing education, research and practice offers them a sense of mentorship. I think early on I identified that sometimes the PhD journey can be lonely and one of isolation just given the structure of these programs and how the journey unfolds. At the conference, students are provided with the opportunity to talk to fellow students who are in different programs, and their experiences are validated and shared amongst them. You really have this wonderful exchange happening

Nous avons connu un succès et aimerions continuer sur cette lancée. Nous avons vu des étudiantes au doctorat revenir à plusieurs reprises parce que la Conférence leur avait apporté soutien, reconnaissance et informations.

Une partie de la Conférence donne lieu à la présentation par des étudiantes au doctorat de leurs recherches — certaines pour la première fois — dans l'environnement solidaire et sécuritaire de l'événement. C'est un défi pour elles aussi, puisqu'il existe un certain échange entre le corps professoral et les étudiantes en ce qui concerne les présentations des étudiantes au doctorat. Toutefois, il s'agit assurément d'une tribune très sécuritaire où les étudiantes peuvent faire des présentations. Pour certaines qui en sont à leur première présentation, il s'agit d'un bon exercice.

Les présentations varient grandement; certaines participantes présentent le sujet de leur recherche alors que d'autres présentent leur thèse de doctorat complétée. Il s'agit d'une excellente occasion pour poser des questions, converser et créer un engagement entre les présentatrices, les étudiantes au doctorat et les participantes. Nous sommes heureux de cet aspect de la Conférence.

D^{re} Myrick : Je crois que vous avez raison quant à la sécurité de l'environnement au sein duquel peuvent se trouver ces nouvelles étudiantes au doctorat, qui en sont à divers stades de leur programme. Elles ont accès à un environnement sécuritaire au sein duquel elles partagent leurs idées, posent des questions et reçoivent des réponses sans se sentir intimidées.

Dr Gregory : Absolument. C'est vraiment merveilleux de voir la gamme de sujets que les étudiantes abordent. Je l'avoue, c'est inspirant. Il va sans dire que les conférencières principales et professeures invitées sont inspirantes, mais les étudiantes le sont également. Lorsqu'on les écoute, qu'on apprend à les connaître et qu'on cherche à en savoir plus à propos de leurs recherches, c'est réellement inspirant. Les idées présentées par les étudiantes me rassurent quant à la prochaine génération de chercheuses et d'universitaires au sein du réseau académique.

amongst the participants who attend the conference.

Dr. Myrick: It sounds like a much needed endeavour. I wish you every success with future conferences. Such a venue is a unique endeavour. Are there any other thoughts you would like to add?

Dr. Donnelly: What I would like to say is that the conference has been so successful that we really have to continue to ensure its quality. It is tempting to increase the number of days, fees, or whatever, because it has been so successful. We have to continue to seriously consider the evaluations in our subsequent planning and what students are reflecting about the conference, and most especially that it remains a small and safe environment in which they can freely exchange their ideas without any fear of reprisal or evaluation.

Dr. Myrick: And as you said Dr. Gregory and Dr. Donnelly, this safe environment emanates from the size of the conference itself.

Dr. Donnelly: Yes.

Dr. Gregory: Yes. I think we have discovered that we are meeting a need amongst doctoral students within the Canadian academy. There really is a need to provide a venue or a forum for doctoral students that will enable them to gather and create a sense of community for them throughout the stages of their journey. My sense from attending the conferences is that students and attendees in particular are hungry for this kind of opportunity to connect and interact with other doctoral students. We understand within their home departments there are other doctoral students, but there is something about gathering and interacting with doctoral students from across the country that provides a kind of perspective that is not there locally.

Dr. Myrick: I think it's that safety issue again.

Dr. Gregory: Yes

Dr. Myrick: That is it for now unless you have other thoughts you would like to share.

Dr. Gregory: I just want to say thank you for the opportunity on behalf of Dr. Donnelly and myself to share with you our experiences with

D^{re} Myrick : Je crois que c'est un sentiment merveilleux. D^r Donnelly, avez-vous quelque chose à ajouter?

D^r Donnelly : Comme je l'ai déjà dit, je crois que l'un des défis auquel nous sommes confrontés est de ne pas laisser la Conférence prendre trop d'ampleur. Les gens de la communauté nous ont déjà demandé de l'ouvrir ou de l'élargir. Toutefois, c'est une demande à laquelle nous avons délibérément résisté, principalement parce que les étudiantes adorent l'environnement sécuritaire qu'une Conférence restreinte leur assure pour partager leurs idées et leurs recherches.

D^{re} Myrick : D'une certaine manière, ce dont vous parlez me fait penser à du mentorat. Savez-vous si les étudiantes restent en contact avec les conférencières à la suite de la Conférence?

D^r Donnelly : Nous savons que certaines des étudiantes sont restées en contact avec des professeures et des membres de personnel d'ici. Et je sais que des étudiantes sont entrées en contact avec d'autres partenaires à l'échelle du Canada qui ont fait une présentation lors de la Conférence.

D^{re} Myrick : Après avoir participé à cette Conférence?

D^r Donnelly : Oui.

D^r Gregory : De plus, après avoir participé au Colloque, les participantes ont établi un site de discussions grâce auquel elles peuvent communiquer entre elles. Nous les avons aidées à créer ce site, et elles aiment vraiment l'utiliser.

D^{re} Myrick : En d'autres mots, c'est une forme de soutien par les pairs.

D^r Gregory : D^{re} Myrick, ce que vous dites à propos du mentorat est très important, parce que nous avons reçu des commentaires de la part de certaines étudiantes à l'effet qu'elles n'avaient pas eu l'occasion d'interagir de cette manière avec des chercheuses ou des universitaires accomplies et estimées au sein du réseau académique en dehors du cadre formel de leur programme et avec leur directrice de thèse, etc. Le fait d'interagir dans une tribune avec des leaders de la formation infirmière, de la

the doctoral conference and we really appreciate your interest in the conference. Thank you for that.

Dr. Myrick: You are most welcome. I think it is a wonderful endeavour and I think the readership of the journal will benefit greatly from knowing that it exists. Thank you so much for taking the time today.

Dr. Gregory: Our pleasure and thank you again.

recherche et de la pratique leur donne l'impression d'avoir accès à du mentorat. Je crois avoir remarqué très tôt que le parcours doctoral peut parfois être empreint de solitude et d'isolement en raison de la structure des programmes et des parcours. Au cours de la Conférence, les étudiantes ont l'occasion de parler à des collègues qui étudient dans des programmes différents, et elles peuvent ainsi confirmer leurs expériences et les partager entre elles. Cela donne lieu à un merveilleux échange parmi les participantes à la Conférence.

D^{re} Myrick : Il me semble que c'est une initiative indispensable. Je vous souhaite une grande réussite pour les rencontres futures. Une telle tribune est une entreprise unique. Voudriez-vous ajouter autre chose?

D^r Donnelly : J'aimerais dire que la Conférence a été un tel succès que nous devons continuer d'en assurer sa qualité. Il serait tentant d'augmenter le nombre de jours et les frais d'inscription ou de modifier d'autres éléments devant une telle réussite. Lors de la planification des Conférences subséquentes, nous devons continuer de tenir compte des évaluations et des commentaires des étudiantes. Nous tenons particulièrement à ce qu'elles demeurent un environnement restreint et sécuritaire où les étudiantes peuvent échanger leurs idées sans avoir peur des réprimandes ou des jugements.

D^{re} Myrick : Comme vous l'avez dit tous les deux, cet environnement sécuritaire est une conséquence positive de la taille de la Conférence.

D^r Donnelly : Oui.

D^r Gregory : Oui. Je crois que nous avons constaté que nous répondons à un besoin des étudiantes au doctorat au sein du réseau académique canadien. Il existe un réel besoin de se rassembler dans un forum ou une tribune qui leur permet de créer un sentiment de communauté au fil de leur parcours. L'impression que je tire de ma participation à la Conférence est que les étudiantes et les participantes sont avides de telles occasions d'entrer en contact et d'interagir avec d'autres étudiantes au doctorat. Le fait de se rassembler et d'interagir avec d'autres étudiantes au doctorat

de partout au pays apporte une perspective qu'on ne retrouve pas au niveau local, dans les universités respectives.

D^{re} Myrick : Je crois qu'il s'agit encore une fois du sentiment de sécurité.

D^r Gregory : Oui.

D^{re} Myrick : C'est tout pour l'instant, à moins que vous vouliez partager autre chose.

D^r Gregory : Je voudrais simplement vous remercier, au nom du D^r Donnelly et de moi-même, de nous avoir donné l'occasion de partager nos expériences par rapport à la Conférence doctorale. Et nous sommes très reconnaissants pour l'intérêt que vous y portez. Merci.

D^{re} Myrick : Vous êtes le bienvenu. Je crois qu'il s'agit d'une merveilleuse initiative et que les lecteurs de la revue ont vraiment avantage à savoir que cette Conférence existe. Merci de nous 'avoir accordé votre temps aujourd'hui.

D^r Gregory : Ce fut un plaisir, et encore une fois, merci.