

# Climate Change: Broaching the Concern in Nursing Education | Changements climatiques : Aborder la question au cours de la formation infirmière

Florence Myrick

Jacinthe I. Pepin

Follow this and additional works at: <https://qane-afi.casn.ca/journal>



Part of the [Higher Education Commons](#), and the [Nursing Commons](#)

---

## **Climate Change: Broaching the Concern in Nursing Education**

According to the International Council of Nurses (ICN, 2018, p. 1) “Climate change refers to a change in the state of the climate which is attributed directly or indirectly to human activity that alters the composition of the global atmosphere and which is in addition to natural climate variability observed over a comparable period... [And its effects] have profound implications for human health and wellbeing.”

To date, nursing organizations have published various position statements relating to climate change and health harms and affirming a potential greater role of the nursing profession on social policies (Canadian Nurses Association [CNA], 2017; ICN, 2018; Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l’espace francophone, 2019). The question thus becomes, are these statements examined during nursing education? The nursing organizations call for nurses to reduce their own harmful practices, to educate others in preventing greenhouse gas emissions, to promote adaptation to climate change, and to advocate for both the creation of healthy communities and the support of policy efforts.

A limited number of nurse researchers endeavor to cooperate in efforts to understand climate change, health inequities, and migration, as well as to implement best public health strategies (Watts et al., 2015). This scholarly journal would welcome nursing education-related research on this topic.

According to CNA (2017 p. 1), “as changes in our climate continue worldwide, nurses have a role in supporting adaptation and mitigation with respect to climate change through nursing practice, research, administration, education and policy.” In nursing education, it is time to address this worldwide concern directly as part of the curriculum. Nurse educators are in a prime position to assume a leadership role in raising nursing student awareness and, more particularly, in discussing specific actions that can be secured to unambiguously broach this threat to human security and indeed to human health. The time for action is long overdue and opportunities are numerous. For example, while studying cardiovascular and respiratory health, students could reflect on pollution, low-carbon energy sources, and one’s own contribution to harm reduction. While discussing migration and health equity, strategies could be examined to increase resilience to climate change (Watts et al., 2015), or again while reviewing nursing leadership related to health policies, learning about climate change could be further strengthened. What has become profusely evident over these past several decades is that the dangers of climate change that continue to confront the human species requires collective action (Horton & Lo, 2015).

Indeed, more than ever before, it behooves us as nurse educators to engage students in this critical health issue. After all, it all begins with education. Time for complacency has long since passed.

Dr. Florence Myrick, Co-Editor-in-Chief

Dr. Jacinthe Pepin, Co-Editor-in-Chief

## **References**

Canadian Nurses Association. (2017, June). *Climate Change and Health*. <https://hl-prod-ca-oc-download.s3-ca-central-1.amazonaws.com/CNA/2f975e7e-4a40-45ca-863c->

[5ebf0a138d5e/UploadedImages/documents/Climate change and health position statement.pdf](#)

Horton, R., & Lo, S, (2015). Planetary health: a new science for exceptional action. *The Lancet*, 386,1007. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)61038-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)61038-8)

International Council of Nurses. (2018). *Nurses, Climate Change and Health*. <https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/ICN%20PS%20Nurses%252c%20climate%20change%20and%20health%20FINAL%20.pdf>

Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone. (2019). *Infirmières et infirmiers à l'avant-garde d'une planète en santé*. <https://sidiief.org/wp-content/uploads/2019/11/SIDIIEF-Sante-environ-Prise-position-VF.pdf>

Watts, N., Adger, W. N., Agnolucci, P., Blackstock, J., Byass, P., Cai, W., Chaytor, J., Colbourn, T., Collins, M., Cooper, A., Cox, P. M., Depledge, J., Drummond, P., Ekins, P., Galaz, V., Grace, D., Graham, H., Grubb, M., Haines, A., ... Costello, A. (2015). Health and climate change: Policy responses to protect public health. *Lancet*, 386(10006), 1861–1914. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)60854-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)60854-6)

### **Changements climatiques : Aborder la question au cours de la formation infirmière**

Le Conseil international des infirmières (CII, 2018, p. 1) « entend par changements climatiques des changements de climat qui sont attribués directement ou indirectement à une activité humaine altérant la composition atmosphérique mondiale et qui viennent s'ajouter à la variabilité naturelle du climat observée au cours de périodes comparables [...]. [Ses effets] ont des conséquences majeures sur la santé et le bien-être des humains. »

À ce jour, les organisations infirmières ont publié divers énoncés ou prises de position concernant les changements climatiques et les méfaits pour la santé et affirmant un rôle potentiellement plus important de la profession infirmière dans les politiques sociales (Association des infirmières et infirmiers du Canada [AIIC], 2017; CII, 2018; Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone, 2019). Il devient essentiel de poser la question à savoir si ces énoncés sont examinés dans le cadre de la formation en sciences infirmières. Les organisations infirmières demandent aux infirmières de réduire leurs propres pratiques nuisibles, d'informer les autres au regard de la prévention des émissions de gaz à effet de serre, de promouvoir l'adaptation aux changements climatiques et de se mobiliser à la fois pour la création de communautés saines et le soutien des efforts en matière de politiques.

Un nombre limité d'infirmières chercheuses ont entrepris de collaborer à des travaux visant à comprendre les changements climatiques, les inégalités en matière de santé et la migration, ainsi qu'à mettre en œuvre des stratégies exemplaires en matière de santé publique (Watts et al., 2015). *Avancées en formation infirmière* accueillerait favorablement des manuscrits rapportant des travaux de recherche sur le sujet, liés à la formation en sciences infirmières.

« L'Association des infirmières et infirmiers du Canada (AIIC) croit que, au fur et à mesure que notre climat continue de subir des changements à l'échelle planétaire, les infirmières et infirmiers ont un rôle à jouer pour soutenir l'adaptation au changement climatique ainsi que les

mesures qui atténuent celui-ci, par l'entremise de la pratique infirmière, de la recherche, de l'administration, de l'enseignement et de l'élaboration de politiques » (AIIC, 2017, p. 1). Dans la formation en sciences infirmières, le moment est venu d'aborder cette préoccupation mondiale directement dans le cadre des programmes d'études. Les infirmières qui ont la responsabilité de concevoir et donner des cours sont particulièrement bien placées pour assumer un rôle de leader dans la sensibilisation des étudiantes en sciences infirmières et, plus particulièrement, dans la discussion des actions précises à mettre en place afin d'aborder sans ambiguïté cette menace à la sécurité et même à la santé humaine. Il importe de ne plus tarder et de saisir les nombreuses occasions, par exemple, en étudiant la santé cardiovasculaire et respiratoire, les étudiantes pourraient réfléchir à la pollution, aux sources d'énergie à faible teneur en carbone et à leur propre contribution à la réduction des gaz à effet de serre. Tout en discutant de migration et d'équité en santé, des stratégies pourraient être examinées pour accroître la résilience des personnes et des communautés aux changements climatiques (Watts et al., 2015). Ou encore en examinant le leadership infirmier lié aux politiques de santé, l'apprentissage sur les changements climatiques pourrait être encore renforcé. Ce qui est devenu plus qu'évident au cours des dernières décennies, c'est que les dangers pour la santé liés aux changements climatiques auxquels l'espèce humaine continue d'être confrontée nécessitent une action collective (Horton et Lo, 2015).

En effet, il incombe plus que jamais, aux professeures et enseignantes en sciences infirmières d'engager les étudiantes dans l'action face à ce problème critique de santé, puisque tout commence par la formation. Il est plus que temps de prendre garde à un excès de confiance.

D<sup>re</sup> Florence Myrick, co-rédactrice en chef

D<sup>re</sup> Jacinthe Pepin, co-rédactrice en chef

### Références

- Association des infirmières et infirmiers du Canada. (2017, juin). *Le changement climatique et la santé*. [https://hl-prod-ca-oc-download.s3-ca-central-1.amazonaws.com/CNA/66561cd1-45c8-41be-92f6-e34b74e5ef99/UploadedImages/documents/Enonce\\_de\\_position\\_le\\_changement\\_climatique\\_et\\_la\\_sante.pdf](https://hl-prod-ca-oc-download.s3-ca-central-1.amazonaws.com/CNA/66561cd1-45c8-41be-92f6-e34b74e5ef99/UploadedImages/documents/Enonce_de_position_le_changement_climatique_et_la_sante.pdf)
- Horton, R., et Lo, S. (2015). Planetary health: a new science for exceptional action. *The Lancet*, 386, 1007. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)61038-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)61038-8)
- Conseil International des Infirmières. (2018). *Prise de position : Les infirmières, le changement climatique et la santé*. [https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/PS\\_E\\_Nurses\\_climate%20change\\_health\\_Fr\\_0.pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/PS_E_Nurses_climate%20change_health_Fr_0.pdf)
- Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone. (2019). *Infirmières et infirmiers à l'avant-garde d'une planète en santé*. <https://sidiief.org/wp-content/uploads/2019/11/SIDIIEF-Sante-environ-Prise-position-VF.pdf>
- Watts, N., Adger, W. N., Agnolucci, P., Blackstock, J., Byass, P., Cai, W., Chaytor, J., Colbourn, T., Collins, M., Cooper, A., Cox, P. M., Depledge, J., Drummond, P., Ekins, P., Galaz, V., Grace, D., Graham, H., Grubb, M., Haines, A., ... Costello, A. (2015). Health and

climate change: Policy responses to protect public health. *Lancet*, 386(10006), 1861–1914. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)60854-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)60854-6)