

April 2018

Advancing Nursing Education: A CASN/ACESI Narrative - Promouvoir l'avancement de la formation en sciences infirmières : l'histoire de l'ACESI/CASN

Florence Myrick
amyrick@ualberta.ca

Jacinthe I. Pepin
Université de Montréal, jacinthe.pepin@umontreal.ca

Follow this and additional works at: <https://qane-afi.casn.ca/journal>

Recommended Citation

Myrick, Florence and Pepin, Jacinthe I. (2018) "Advancing Nursing Education: A CASN/ACESI Narrative - Promouvoir l'avancement de la formation en sciences infirmières : l'histoire de l'ACESI/CASN," *Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière*: Vol. 4: Iss. 1, Article 1.

DOI: <https://doi.org/10.17483/2368-6669.1164>

This Editorial is brought to you for free and open access by Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière. It has been accepted for inclusion in Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière by an authorized editor of Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière.

Advancing Nursing Education: A CASN/ACESI Narrative

The Canadian Association of Schools of Nursing/Association canadienne des écoles de sciences infirmières (CASN/ACESI) is the official national voice for nursing education, research, and scholarship, representing baccalaureate and graduate nursing programs across the country. The year 2017 was a seminal one for CASN/ACESI in that it marked its 75th anniversary. And it is apropos that we take this opportunity to publically acknowledge its many achievements.

Throughout its history, this association has been instrumental in advancing nursing education in Canada. CASN/ACESI has been unwavering in its mission of a) developing and evaluating national standards of excellence for nursing education; b) advancing nursing knowledge; c) facilitating the integration of theory, research, and practice within the context of nursing pedagogy; d) contributing to public policy; and e) establishing a national forum focused on issues specific to nursing education and research. And, in keeping with the cultural context of Canada, CASN/ACESI is an official bilingual organization.

A voluntary organization since its creation in 1942, CASN/ACESI comprises representatives from all universities and colleges that offer undergraduate and graduate degree programs in nursing. It is a member of the Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC) and is a member of the Canadian Consortium for Research and the Network for the Advancement of Health Services Research. It is also a member of national and international networks for the discussion of issues related to higher education specific to nursing. With the proliferation of nursing education programs in Canada at both the undergraduate and graduate levels, CASN/ACESI has generated a national, consensus-based framework articulating core nursing educational expectations for baccalaureate, master's, and doctoral programs (CASN, 2015).

Of particular significance is that CASN/ACESI is the official accrediting body for baccalaureate nursing programs in Canada. Accreditation is a process that ascertains firsthand whether a nursing program meets or exceeds minimum standards of quality. This feature is particularly important for the preservation of quality nursing education. In 1987, the organization accredited its first undergraduate program and today the accreditation of nursing education programs in Canada has become a core function of CASN/ACESI. The process of accreditation promotes excellence and is recognized worldwide as an integral, impartial method by which to assess professional education programs. CASN/ACESI is a founding member of the Association of Accrediting Agencies of Canada (AAAC), representing over 20 professions.

In 2014, CASN/ACESI established a scientific peer-reviewed journal, *Quality Advancement in Nursing Education/Avancées en formation infirmière (QANE/AFI)*, of which we are the proud Co-Editors-in-Chief. This online, open-access journal provides a forum in which nurse educators, not only from Canada but from all countries, can present their work and remain abreast of new and innovative developments that contribute to the ongoing advancement of quality teaching and learning within the context of nursing education. Indeed, such a journal provides members of the profession with an opportunity to actively engage in the scholarship of nursing education, and we are most fortunate to have such a prominent venue in which to engage our colleagues.

Here is to the next 75 years!

Promouvoir l'avancement de la formation en sciences infirmières : l'histoire de l'ACESI/CASN

L'Association canadienne des écoles de sciences infirmières/*Canadian Association of Schools of Nursing* (ACESI/CASN) est le porte-parole national officiel pour la formation, la recherche et l'avancement des connaissances en sciences infirmières et représente les programmes de baccalauréat et des cycles supérieurs en sciences infirmières au Canada. L'année 2017 a été une année charnière pour l'ACESI/CASN, marquant son 75^e anniversaire. Il nous semble donc opportun de saisir cette occasion pour reconnaître publiquement ses nombreuses réalisations.

Tout au long de son histoire, l'Association a contribué à faire avancer la formation en sciences infirmières au Canada. L'ACESI/CASN n'a jamais oublié sa mission, qui concerne : a) le développement et l'évaluation de normes nationales d'excellence dans les programmes de formation en sciences infirmières. b) la progression du savoir infirmier; c) la facilitation de l'intégration de la théorie, de la recherche et de la pratique dans le contexte de la formation infirmière; d) une implication en matière de politique publique; et e) l'établissement d'un forum national axé sur des questions propres à la formation et à la recherche en sciences infirmières. De plus, conformément au contexte culturel du Canada, l'ACESI/CASN est une organisation officiellement bilingue.

Organisation bénévole depuis sa création en 1942, l'ACESI/CASN comprend des représentants de toutes les universités et collèges offrant des programmes de premier cycle et de cycles supérieurs en sciences infirmières. Elle fait partie intégrante d'Universités Canada et est membre du Consortium canadien pour la recherche ainsi que du Réseau pour l'avancement de la recherche dans le domaine des services de santé. L'ACESI/CASN est également membre de divers réseaux nationaux et internationaux dans le but d'échanger sur des questions concernant l'enseignement supérieur spécifique aux sciences infirmières. Confrontée à la prolifération des programmes de formation en sciences infirmières au Canada, que ce soit au premier cycle ou aux cycles supérieurs, l'ACESI/CASN a élaboré un cadre national selon une approche consensuelle, qui énonce les principales attentes en matière de formation infirmière pour les programmes de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat (ACESI, 2015).

Il est particulièrement important de souligner que l'ACESI/CASN est l'organisme officiel d'agrément des programmes universitaires de sciences infirmières au Canada. L'agrément, un processus qui permet de déterminer si un programme de sciences infirmières répond ou dépasse les normes minimales de qualité, s'avère particulièrement important pour la préservation d'une formation de qualité. C'est en 1987 que l'ACESI/CASN a procédé à l'agrément d'un programme de premier cycle pour la première fois, et aujourd'hui, l'agrément de programmes de formation en sciences infirmières est une fonction clé de l'Association. Le processus d'agrément favorise l'excellence et est reconnu dans le monde entier comme une méthode intégrale et impartiale d'évaluation des programmes de formation de professionnels. L'ACESI/CASN est l'un des membres fondateurs de l'Association des agences d'agrément du Canada (AAAC), qui représente plus de 20 professions.

En 2014, l'ACESI/CASN a créé une revue scientifique qui comporte un processus de révision par des pairs, *Quality Advancement in Nursing Education/Avancées en formation infirmière (QANE/AFI)*, dont nous sommes les fières corédactrices en chef. Cette revue libre d'accès en ligne constitue un forum où les infirmières enseignantes, du Canada et de tous les

pays du monde, peuvent présenter leurs travaux scientifiques et se tenir au courant des innovations et des nouveaux développements contribuant à l'avancement continu d'un enseignement/ apprentissage de qualité dans le contexte de la formation en sciences infirmières. En effet, nous avons beaucoup de chance de disposer d'une telle plateforme, qui offre aux membres de la profession l'occasion de participer activement à l'érudition dans le domaine de la formation en sciences infirmières et de s'engager dans un dialogue entre collègues.

Que les 75 prochaines années de l'ACESI/CASN soient tout autant couronnées de succès!

Florence Myrick RN PhD, Co-Editor-in-Chief - Corédactrice en chef

Jacinthe Pepin RN PhD, Co-Editor-in-Chief - Corédactrice en chef

References / Références

ACESI. (2015). *Cadre National de l'ACESI sur la formation infirmière*. Ottawa, ON : Auteur.

CASN. (2015). *National Nursing Education Framework*. Ottawa, ON: Author.